Online and Face-to-Face (in Japan) (en línea y en Japón)

Programa de Co-creación de Conocimientos (Enfoque Grupal y Regional)

Enfoque de Mejoramiento de Vida con casos concretos:
Metodología de extensión para impulsar iniciativas individuales comunitarias en los países latinoamericanos

課題別研修「中南米地域　生活改善アプローチ実践事例から学ぶ主体性を引き出す普及手法」

Life Improvement Approach with concrete cases: Extension methodology to nurture residents' initiative in Latin America

fotos:JICA

Número del curso: 202411622J001

Período total: del 19 de agosto de 2025 al 28 de febrero de 2026 (Hora de Japón)

Programa preparatorio: del 19 de agosto al 18 de septiembre de 2025
Programa online: del 19 de septiembre al 1 de octubre de 2025
Programa en Japón: del 7 de octubre al 25 de octubre de 2025
Programa en Guatemala: del 25 de octubre al 4 de noviembre de 2025
Programa de finalización: del 5 de noviembre de 2025 al 28 de febrero de 2026

NOTA: Si tiene alguna dificultad para leer este documento, comuníquese con la Oficina de JICA en su país o el Centro de JICA en Japón.

NOTA: Dependiendo de las circunstancias, algunos o todos los períodos del programa pueden cambiarse o cancelarse después de que se haya aceptado la solicitud.

¿Cómo se aplica el Enfoque de Mejoramiento de Vida?

Obtenga información
sobre la esencia del desarrollo rural sostenible
más práctica, más interactiva,
más inspiradora
de las experiencias
del Japón y de los países latinoamericanos.

¿Qué es el Enfoque de Mejoramiento de Vida?

Este enfoque se basa en la formación del sujeto auto-gestionario y da Importancia a las iniciativas de comunitarios para la identificación y solución de problemas desde el nivel personal cotidiano hasta el nivel grupal y comunal, aprovechando los recursos disponibles.
Y contribuye al desarrollo sostenible a través del cambio de actitud; desde el asistenciolismo al forma independiente.

Esquema del Programa

- Este programa se ofrece a las instituciones del gobierno central y local, y organizaciones no gubernamentales, encargadas del desarrollo rural. Se califican como postulantes aquellas organizaciones que se consideren seguras de lograr el objetivo del programa de acuerdo con las realidades de cada país. Se espera la participación de las personas encargadas de la formulación de políticas, planificación de programas o proyectos o del plan institucional de extensión para el desarrollo rural, dentro de las instituciones arriba mencionadas.

- Las sesiones se llevan a cabo en línea, en Japón y en Guatemala en español, e incluyen autoaprendizaje.

- Período total: del 19 de agosto de 2025 al 28 de febrero de 2026 (Hora de Japón)

1. Programa preparatorio: del 19 de agosto al 18 de septiembre de 2025
2. Programa online: del 19 de septiembre al 1 de octubre de 2025
3. Programa en Japón: del 7 de octubre al 25 de octubre de 2025
4. Programa en Guatemala: del 25 de octubre al 4 de noviembre de 2025
5. Programa de finalización: del 5 de noviembre de 2025 al 28 de febrero de 2026

- Capacidad del curso: 8 participantes

"Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA"

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: *"En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado hacia el terreno a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos."* Creemos que este "Programa de Co-Creación de Conocimientos" servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

Tabla de Contenido

¿Para Qué? ..... - 5 -
Antecedentes ..... - 5 -
¿Para qué ..... - 6 -
¿Para Quiénes? ..... - 6 -
Area del trabajo y Organizaciones ..... - 6 -
Países objeto ..... - 6 -
Objetivo del curso ..... - 7 -
Meta global ..... - 7 -
Productos (resultados) esperados ..... - 7 -
¿Cuándo? ..... - 8 -
Período del programa ..... - 8 -
Sesión Preparatoria Online ..... - 8 -
¿Dónde? ..... - 8 -
¿Cómo? ..... - 9 -
Como se aprende ..... - 9 -
Idioma 9
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 9
Estructura del Programa ..... - 10 -
Eligibilidad y Procedimientos ..... - 13 -
1. Expectativas hacia las Organizaciones Participantes: ..... - 13 -
2. Requisitos para candidatos ..... - 13 -
3. Documentos para la aplicación ..... - 15 -
4. Procedimientos para la aplicación y selección ..... - 15 -
5. Documento(s) que deben presentar los candidatos aceptados ..... - 16 -
6. Condiciones para la asistencia ..... - 16 -
Gestiones Administrativas ..... - 18 -
1. Organizador (Centro de JICA en Japan) ..... - 18 -
2. Socio de Implementación ..... - 18 -
3. Viaje a Japón ..... - 18 -
4. Alojamiento en Japón ..... - 18 -
5. Gastos ..... - 18 -
6. Orientación pre-partida ..... - 19 -
7. Información sobre JICA ..... - 19 -
Otras informaciones importantes ..... - 20 -
Anexo I: Informe de Aplicación ..... - 21 -
Anexo II: Programa tentativo ..... - 24 -
Para Referencica ..... - 26 -

¿Para Qué?

Antecedentes

JICA realizó durante 3 años desde 2002 una revisión integral sobre conceptos, metodologías y efectos de la política pública del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón en la posguerra. Como resultado, ha llegado a la conclusión de que las ideas y las metodologías del "Mejoramiento de Vida" son aplicables en los países en vías de desarrollo, las cuales se han sistematizado como el "Enfoque de Mejoramiento de Vida" que da importancia a las iniciativas de comunitarios tanto para la identificación de retos de la vida cotidiana como para la solución aprovechando recursos disponibles.

El nivel de ingresos de los países latinoamericanos es relativamente alto, sin embargo, la desigualdad de ingresos de las familias sigue siendo grande, por lo cual es deseable, como una base muy importante de desarrollo, la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida para el desarrollo de las zonas rurales como las indígenas. En base a estas necesidades, JICA Tsukuba viene ejecutando cursos con miras a promover y aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida en los países latinoamericanos.

El número total de los ex-participantes de los cursos hasta el año 2024 llegó a más de 450 y ellos están implementando las actividades de mejoramiento de vida en sus países. En la región de América Central y el Caribe, se formó la Red de ex participantes "Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo" (REDCAM-drp, conocida como REDCAM) y llevaron a cabo los proyectos piloto con la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida. Los ex-participantes continúan sus actividades con sus propias iniciativas.

Se nota y cabe destacar que, en algunos países, el Enfoque de Mejoramiento de Vida se haya institucionalizado en las organizaciones encargadas de desarrollo rural y local, y se haya reflejado en las políticas y en los proyectos de desarrollo rural y local.

Gracias al compromiso y a la dedicación de los ex participantes, tenemos muchas bunas prácticas de mejoramiento de vida. Este curso siempre aprovecha esos buenos casos concretos del mejoramiento de vida, para que los participantes puedan aplicar el enfoque de mejor manera.

En el curso, se aprenderán la política y los resulatados del Programa de Mejoramiento de Vida del Japón y las experiencias de mejoramiento de vida de Japón y de los países latinoamericanos. Todos los programas se orientan hacia la promoción de "la aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en las organizaciones a las que pertenecen".

En 2024, celebramos el vigésimo aniversario, y como se han acumulado muchos casos concretos, en los cursos de 2025 a 2027 aprenderán el concepto del Enfoque con los casos concretos de Japón y de América Latina, para que los participantes puedan aplicar El enfoque a su propio trabajo y a sus organizaciones.

¿Para qué

El presente curso intenta que el Enfoque de Mejoramiento de Vida se utilice en las políticas, planes y sistemas acorde con las situaciones reales de cada país o zonas de incidencia de los participantes, tomando en consideración la efectividad de dicho enfoque para el desarrollo rural y local, y de los casos de aplicación tanto en Japón como en los países latinoamericanos.

Asimismo se espera, en actividades posteriores, la cooperación entre participantes de este curso y los ex participantes de los cursos de Mejoramiento de Vida de JICA Tsukuba. Además se busca promover el aprovechamiento de experiencias de Mejoramiento de Vida no solo a nivel de cada país de los participantes sino también a nivel de Latinoamérica mediante la socialización de informaciones entre ex-participantes de distintas nacionalidades.

¿Para Quiénes?

Area del trabajo y Organizaciones

Este programa se ofrece a las instituciones del gobierno central y local, y organizaciones no gubernamentales, encargadas del desarrollo rural. Se califican como postulantes aquellas organizaciones que se consideren seguras de lograr el objetivo del programa de acuerdo con las realidades de cada país. Se espera la participación de las personas encargadas de la formulación de políticas, planificación de programas o proyectos o del plan institucional de extensión para el desarrollo rural y local, dentro de las instituciones arriba mencionadas.

Países objeto

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Bolivia, Colombia y Paraguay

Los participantes que hayan completado el programa con éxito recibirán un certificado de JICA.

Objetivo del curso

Los participantes aprenden el concepto y los casos concretos del Enfoque de Mejoramiento de Vida, elaboran el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida para su propio trabajo y su organización, y comparten los resultados de las actividades realizadas.

Meta global

Se incrementa la extensión y aplicación del concepto de Mejoramiento de Vida en las políticas de desarrollo rural del gobierno o de las instituciones relacionadas de cada país.

Productos (resultados) esperados

Los participantes obtendrán los siguientes resultados durante el programa:

(1) Comprender la idea básica del Enfoque de Mejoramiento de Vida, e identificar los problemas de la organización a la que pertenece y de las zonas objeto, etc. (Elaboración del Informe Inicial).
(2) Comprender el Programa de Mejoramiento de Vida de Japón y sus casos concretos.
(3) Comprender los casos concretos de los países latinoamericanos.
(4) Poder explicar lógicamente el Enfoque de Mejoramiento de Vida.
(5) Elaborar el “Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida” para aplicarlo en su propio trabajo y en su organización.
(6) Compartir los resultados de las actividades realizadas y sus inquietudes, aprender de los demás, y considerar actividades para el futuro.

¿Cuándo?

Período del programa

- Período total: del 19 de agosto de 2025 al 28 de febrero de 2026 (Hora de Japón)

1. Programa preparatorio: del 19 de agosto al 18 de septiembre de 2025
2. Programa online: del 19 de septiembre al 1 de octubre de 2025
3. Programa en Japón: del 7 de octubre al 25 de octubre de 2025
4. Programa en Guatemala: del 25 de octubre al 4 de noviembre de 2025
5. Programa de finalización: del 5 de noviembre de 2025 al 28 de febrero de 2026

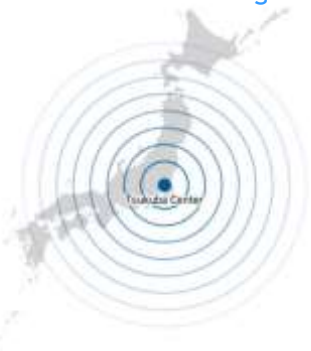
Sesión Preparatoria Online

Durante el programa preparatorio, van a participar en unas sesiones preparatorias en octubre (confirmación de conexión, auto-presentación, etc.). Informaremos más detalles a los candidatos aceptados.

¿Dónde?

Este curso se lleva a cabo en línea, en Japón y en Guatemala, organizado por JICA Tsukuba Center.
Recibirá materiales esenciales para su aprendizaje. Debe tener un determinado entorno de TI.

Programa en línea



Programa en Japón

Programa en Guatemala

¿Cómo?

El curso consiste en: Programa preparatorio, Programa online, Programa en Japón, Programa en Guatemala y Programa de finalización. Después de tener una comprensión sobre el Programa de Mejoramiento de Vida llevado a cabo en Japón en la posguerra de la Segunda Guerra Mundial y de aprender casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida tanto en Japón como en los países latinoamericanos, los participantes consideran la aplicabilidad de dicho enfoque en las políticas, los planes y los sistemas relacionados con el desarrollo rural de sus respectivos países.

El programa online se realizará a través de herramientas online como Zoom.

Como se aprende

En línea y Presencial

- Auto-estudio
- Conferencias
- Talleres
- Discusiones
- Presentaciones

Idioma

Español

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

JICA se compromete a alcanzar los ODS. Este programa se organiza para contribuir a la consecución de los siguientes objetivos:

Estructura del Programa

<Diagrama conceptual del programa>

Meta global

Se incrementa la extensión y aplicación del concepto de Mejoramiento de Vida en las políticas de desarrollo rural del gobierno o de las instituciones relacionadas de cada país.

Objetivo del curso

Los participantes aprenden el concepto y los casos concretos del Enfoque de Mejoramiento de Vida, elaboran el Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida para su propio trabajo y su organización, y comparten los resultados de las actividades realizadas.

Resultados esperados

Los participantes obtendrán los siguientes resultados durante el programa:

(1) Comprender la idea básica del Enfoque de Mejoramiento de Vida, e identificar los problemas de la organización a la que pertenece y de las zonas objeto, etc. (Elaboración del Informe Inicial)
(2) Comprender el Programa de Mejoramiento de Vida de Japón y sus casos concretos.
(3) Comprender los casos concretos de los países latinoamericanos.
(4) Poder explicar lógicamente el Enfoque de Mejoramiento de Vida.
(5) Elaborar el "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" para aplicarlo en su propio trabajo y en su organización.
(6) Compartir los resultados de las actividades realizadas y sus inquietudes, aprender de los demás, y considerar actividades para el futuro.

Programas y Temas del curso

Programa preparatorio	**(1) Autoestudio, diagnóstico, identificación de problemas: elaboración del Informe Inicial**
Programa online y Programa presencial en Japón	**(2) Programa de Mejoramiento de Vida en Japón** Comprensión sobre mecanismos, políticas y sistemas operativos Análisis de factores de las actividades sostenibles
	(3) Estudio de casos concretos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en Japón y en los países latinoamericanos -Revisión del Informe Inicial y verificación del método de aprovechamiento de aprendizajes -Flujo desde la formulación de políticas hasta su implementación -Asistencia a los grupos de mujeres de las áreas rurales brindada por las autoridades administrativas mediante el Mejoramiento de Vida - Asistencia por los centros de Extensión, sistema de capacitación de los extensionistas y desarrollo de la capacidad -Actividades de grupos de mujeres (Grupos de Práctica de Mejoramiento de Vida) -Socialización de lecciones aprendidas -Talleres sobre facilitación -Documentación y visualización de los logros -Elaboración del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador)
Programa en Guatemala	**(4) Estudio de casos de ex-participantes** -Observación y consideración sobre los casos realizados por ex-participantes -Elaboración del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (final)
Programa de finalización	**(5) Presentación del Informe Final** -Elaboración del Informe Final sobre actividades realizadas en su país -Compartir resultados e inquietudes y considerar sobre actividades del futuro

<Componentes de este programa>

Programa preparatorio *Los participantes harán los preparativos necesarios.*	
Productos (resultados)	Actividades
Cada participante identifica y analiza los problemas de la institución a la que pertenece y de las zonas objeto con respecto al programa de desarrollo rural que tiene a su cargo (Elaboración del Informe Inicial)	-Auto-estudio en base a los materiales y vídeo del Contenido de la Cooperación Técnica de JICA -Elaboración del Informe Inicial En el Informe Inicial deben incluirse los siguientes temas: • Aspectos generales de la organización a la que pertenece cada participante y actividades a su cargo • Diagnóstico e identificación de problemas de las actividades que cada participante tiene a su cargo • Aprendizaje de auto-estudio • Sistema de difusión y capacitación de los extensionistas en los países de los participantes • Idea de aplicación de resultados del curso de capacitación en Japón tomando en cuenta la opinión de la organización -Confirmación de conexión, -Auto-presentación, etc.
(1) **Programa online y Programa en Japón**	
Productos (resultados)	Temas / Agendas
Socialización de resultados del diagnóstico	• Presentación del informe inicial
Comprensión de políticas, mecanismos y sistemas operativos del Programa de Mejoramiento de Vida implementado en Japón	• Conferencia sobre la formación de personas en el Programa de Mejoramiento de Vida que tiene como principal objetivo la formación de " ser autogestionario " • Conferencias y debates sobre el proceso de la reconstrucción de las zonas rurales de Japón al término de la Segunda Guerra Mundial • Conferencias y debates sobre el Programa de Mejoramiento de Vida /apoyo a las mujeres rurales
Comprensión sobre casos de Mejoramiento de Vida en Japón	• Conferencias y prácticas sobre metodologías del Enfoque adoptadas en Japón • Intercambio de ideas y expriencias con los miembros de grupo de mejoramiento de vida en Japón • Conferencias, debates y estudio de casos de aplicación del Enfoque en Japón con los japoneses involucrados en el tema (ex extensionistas de mejoramiento de vida y grupos de mejoramiento de vida entre otras)
Adquisición de la metodología de difusión del Enfoque de Mejoramiento de Vida	• Comprensión de las herramientas para fomentar la autogestión de las personas y formar facilitadores ideales • Adquirir técnicas para realizar talleres participativos

Consideración del sistema de capacitación de los extensionistas	• Conferencias y debates sobre el sistema de capacitación de los extensionistas en Japón y en los países latinoamericanos • Discusión y consultas acerca de su propuesta de formar extensionistas
Comprensión sobre casos concretos de los países latinoamericanos	• Conferencias sobre las actividades de los exparticipantes • Estudio de los casos concretos de los exparticipantes
Elaboración del "Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" (borrador)	• Discusión y consultas de su plan En el Plan de Aplicación del EMV deben incluirse los siguientes temas: • Aprendizaje de programa en Japón • Posible solución de problemas de las actividades que cada participante tiene a su cargo que se ha analizado en Informe inicial • Idea de aplicación de EMV tomando en cuenta la aprendizaje del curso
Programa en Guatemala	
Comprensión sobre la situación actual e invenciones de casos de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida	• Conferencias sobre la política de desarrollo rural y actividades de los exparticipantes • Estudio de los proyectos piloto de los exparticipantes • Observación y discusión con los grupos de mejoramiento de vida de diferentes comunidades
Elaboración del plan para aplicar el Enfoque de Mejoramiento de Vida	• Reflexión sobre las lecciones aprendidas • Discusión y reflexión sobre la aplicación del Enfoque Finalización del "Plan de aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida" en la que se ordenan sus ideas de aplicación en el país.
Programa de finalización *Los participantes los resultados de las actividades realizadas y sus inquietudes, y considerar las actividades del futuro. Esta etapa marca el fin del programa del curso.*	
Productos (resultados)	Actividades
Se aplican los aprendizajes obtenidos en el programa para su propia organización y/o sus zonas de incidencia	• Compartir el “Plan de Aplicación del Enfoque de Mejoramiento de Vida” con su organización e implementar el plan • Compartir los resultados de la socialización y discusión con la organización, actividades realizadas, resultados, inquietudes, y considerar sobre las actividades del futuro

Eligibilidad y Procedimientos

1. Expectativas hacia las Organizaciones Participantes:

(1) Este programa está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.

(2) Al respecto, las organizaciones solicitantes deben nombrar a sus mejores candidatos para abordar tales cuestiones o problemas, teniendo en cuenta los requisitos descritos en la sección 2. más adelante.

(3) También, se espera que organizaciones solicitantes estén preparadas para hacer uso de los conocimientos adquiridos por sus candidatos para tal propósito.

(4) La igualdad de género: JICA está promoviendo la igualdad de género. Recomendamos que las mujeres participen en el programa.

2. Requisitos para candidatos

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

NOTAS: Se ruega a todas las organizaciones que animen encarecidamente a las candidatas a presentarse al curso para acelerar la realización de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

(1) Requisitos esenciales

1) Personas que han obtenido la recomendación del gobierno de su país de conformidad con los procedimientos prescritos.
2) Personas que se encargan de la planificación y la implementación de programas de extensión del desarrollo rural para las comunidades (preferiblemente personas instructores de los extensionistas).
3) Experiencia en el campo correspondiente: contar con más de 3 años de experiencia en el sector del desarrollo rural.
4) Antecedentes educativos: tener título universitario o equivalente
5) Salud: el candidato debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar en este programa.
6) Idioma: buen dominio de idioma español tanto oral como escrito.
7) Habilidades informáticas: estar perfectamente capacitado en Microsoft Word, Excel y Power Point, y poseer habilidades básicas en el uso de internet (Ej.: Zoom).

Igualdad de género y empoderamiento de la mujer: se alienta a las mujeres a postularse para el programa. JICA se compromete a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, brindando igualdad de oportunidades para todos los solicitantes, independientemente de su orientación sexual e identidad de género.

Requisitos para la participación del programa online:

(1) Preparar una computadora "por su cuenta o por la organización a la que pertenece", micrófono y cámara web disponibles durante el programa.

(2) Preparar un ambiente de conexión estable a internet (de **más de 5 Mbps**).

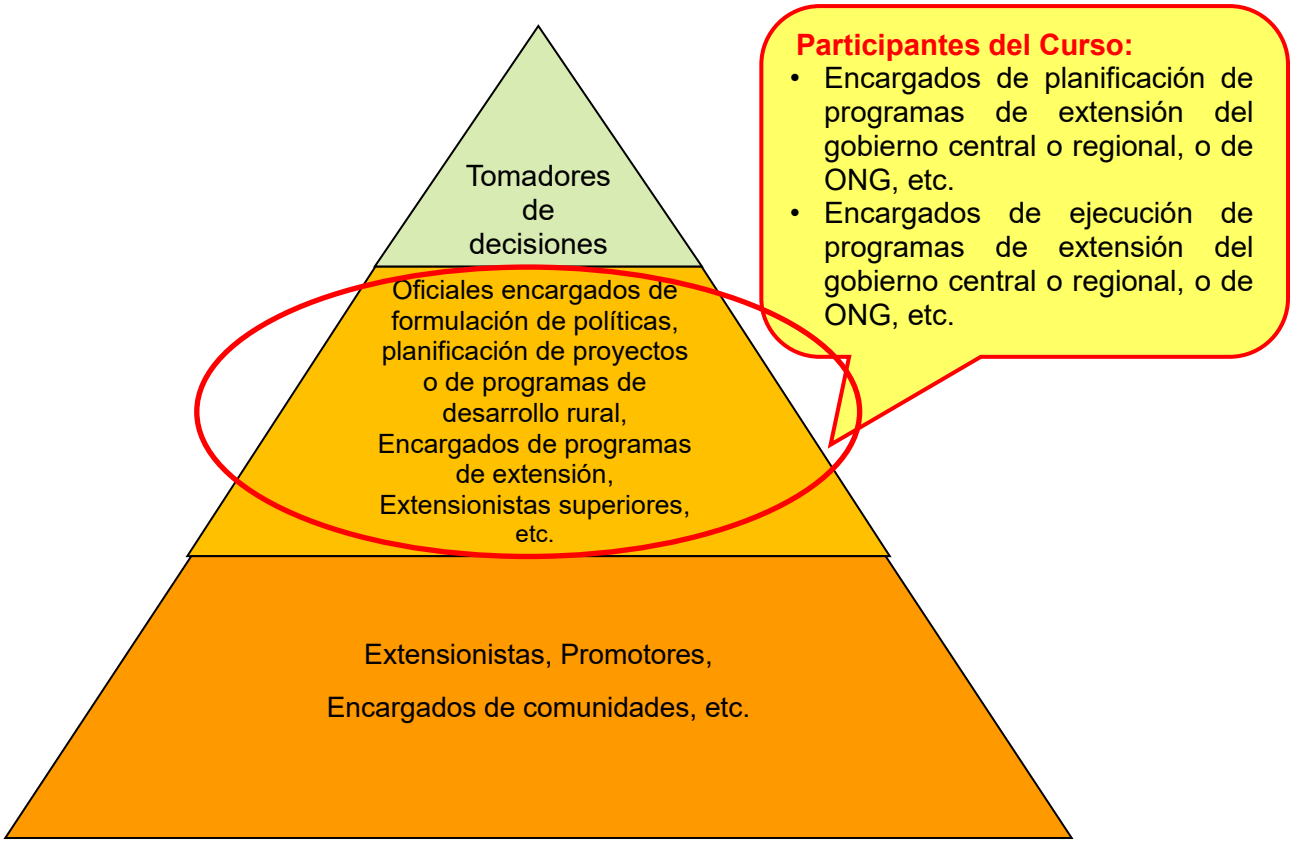
(3) Poder participar en todas las conferencias en línea (se prevé la utilización de Zoom, etc.)

(2) Requisitos recomendables

1) Edad: personas con menos de 55 años de edad (preferiblemente entre 30 y 45 años)

2) Que hayan participado (o planeen participar en el futuro) en los proyectos o programas de cooperación de JICA.

<Figura Conceptual de los participantes del Curso >



3. Documentos para la aplicación

(1) Formulario de solicitud: el formulario de solicitud se encuentra disponible en la oficina de JICA.

* La oficina de JICA tiene la responsabilidad de confirmar que el formulario de solicitud es la última versión distribuida por la sede de JICA para el programa online.

(2) Fotocopia de pasaporte:

Presentar una fotocopia del pasaporte con el formulario de solicitud. Si no posee pasaporte, puede entregar de forma alternativa una identificación emitida por el gobierno.

* La fotocopia debe incluir lo siguiente:

Nombre y apellido, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo, Número de pasaporte, y Fecha de expiración.

(3) Informe de Aplicación

Los solicitantes deben elaborar el Informe de Aplicación sobre su cargo actual y las expectativas que tienen de este curso de capacitación, utilizando el formulario del ANEXO I.

El informe deberá ser escrito en español en Word (con una fuente de letras de tamaño 11 pt., doble-espacio, en hojas de tamaño A4), o a máquina de escribir con un límite máximo de 4 hojas, el cual deberá presentarse a JICA junto con los documentos de solicitud, ya que servirá como información importante para la selección de participantes. Los solicitantes que no entreguen dicho informe no serán calificados como objeto de selección.

* Se recomienda consultar con los ex-participantes de cursos relacionados de JICA (curso de Mejoramiento de Vida, por ejemplo) para la elaboración del Informe de Aplicación ya que se le pregunta la relación o el estado de colaboración con ellos.

---

4. Procedimientos para la aplicación y selección

(1) Presentación de documentos de solicitud:

Fecha de cierre de solicitudes: consultar con la oficina de JICA.

(2) Selección:

Después de recibir los documentos a través de los canales apropiados del gobierno correspondiente, la oficina de JICA llevará a cabo la revisión, y luego enviará los documentos al Centro de Tsukuba de JICA en Japón. La selección será realizada por el Centro en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección. Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno del Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

(3) Aviso de Aceptación

La oficina de JICA notificará los resultados a más tardar **el 18 de agosto de 2025.**

---

5. Documento(s) que deben presentar los candidatos aceptados

Todos los participantes tendrán que realizar los estudios designados en forma autodidáctica para elaborar y entregar el **Informe de auto-estudio** y el **Informe Inicial** a JICA Tsukuba. Informaremos los detalles junto con el Aviso de Aceptación.

- Fecha límite de entrega: **12 de septiembre de 2025**

---

6. Condiciones para la asistencia

Los participantes de KCCP deberán

(1) observar estrictamente el calendario del curso,

(2) no cambiar el boleto aéreo (la clase de vuelo y el vuelo arreglados por JICA) ni cambiar el lugar de alojamiento por los participantes mismos,

(3) comprender que no se permite salir de Japón durante el período del curso (para regresar al país de origen, etc.) (excepto para programas de más de un año),

(4) no traer ni invitar a ningún miembro de la familia (excepto para programas de más de un año),

(5) respetar tales instrucciones y cumplir con las condiciones estipuladas tanto por el gobierno nominador como por el gobierno japonés con respecto al curso,

(6) observar las reglas y reglamentos de los socios implementadores del programa para proporcionar el programa o los establecimientos,

(7) abstenerse de participar en actividades políticas, o cualquier forma de empleo remunerado,

(8) interrumpir el programa, si los participantes violan las leyes japonesas o los reglamentos de JICA, o que cometen una conducta ilegal o inmoral, o sufren enfermedad crítica o lesiones graves y se considera que no podrían continuar el curso. Los participantes serán responsables de pagar cualquier costo por el tratamiento de dichas condiciones de salud excepto por la atención médica estipulada en (3) del “5. Gastos”, “IV. Arreglos Administrativos”,

(9) devolver todo o parte del desembolso por KCCP, dependiendo de la gravedad de dicha violación en caso de violación de las leyes y ordenanzas,

(10) no conducir automóvil ni motocicleta, independientemente de que tenga licencia de conducir internacional,

(11) observar las reglas y reglamentos en el lugar de alojamiento de los participantes, y

(12) reembolsar las asignaciones u otros beneficios pagados por JICA en caso de un cambio del plan.

Gestiones Administrativas

1. Organizador (Centro de JICA en Japan)

(1) **Centro:** JICA Tsukuba Center (JICA TSUKUBA)

2. Socio de Implementación

(1) **Nombre:**

Inglés: NPO, International Farmers Participation Technical Net-work (IFPaT)
Español: ONL, Red Internacional de Técnicas Participativas para los Agricultores

3. Viaje a Japón

(1) Pasaje Aéreo: En principio, JICA conseguirá un boleto de clase económica para viaje redondo desde el aeropuerto internacional designado por JICA en cada país a Japón y desde Japón a Guatemala, y de Guatemala al aeropuerto internacional desgnado por JICA.

(2) Seguro de Viaje: Su cobertura será desde el momento de arribo al Japón a hasta la salida de Guatemala. Por lo que este Seguro no cubre el tiempo de viaje fuera de Japón (incluyendo equipaje dañado durante el vuelo de llegada a Japón).

4. Alojamiento en Japón

Básicamente JICA gestionará el siguiente alojamiento de los participantes en Japón:

Centro de Tsukuba de JICA (JICA Tsukuba) Dirección: 3-6, Koyadai, Tsukuba-shi, Ibaraki-ken, 305-0074, JAPÓN Tel : +81 - 29 - 838 - 1111 Fax: 81- 29 - 838 -1119 ('81" es el código para llamar a Japón y "29" es el código del área local)

En caso de que no haya habitación disponible en JICA Tsukuba, JICA gestionará alojamiento(s) alternativo(s) para los participantes.

5. Gastos

JICA sufragará los siguientes gastos de los participantes.

(1) Asignación diaria y Asignación por Pernoctación de acuerdo con las reglas de JICA.

(2) Gastos para tours de estudio (básicamente en la forma de boletos de trenes.)

(3) Atención médica gratuita para los participantes que se enferman tras su arribo en

Japón (no se incluyen los costos relacionados con enfermedades preexistentes, embarazo o tratamiento dental).

(4) Gastos relacionados con la implementación del programa, incluyendo materiales.

(5) Para mayores detalles, véase “III. ASIGNACIONES” del folleto para los participantes titulado “KENSHU-IN GUIDE BOOK”.

* Enlace a JICA HP (inglés/francés/español/ruso):
https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html

6. Orientación pre-partida

Se llevará a cabo una orientación pre-partida en la oficina de JICA en el país respectivo, para informar a los participantes los detalles de su viaje a Japón, condiciones del curso, y otros asuntos.

* YouTube de “Programa de Co-Creación de Conocimientos y Vida en Japón” y “Introducción de los Centros JICA” se pueden ver en el enlace abajo.

1.ª Parte: Programa de Co-Creación de Conocimientos y Vida en Japón	
Versión española	https://www.youtube.com/watch?v=m7I-WlQSDjI
2.ª Parte: Introducción de JICA Tsukuba	
JICA Tsukuba	https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html

7. Información sobre JICA

Sitio web de JICA	Sitio web de JICA Tsukuba
https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html	https://www.jica.go.jp/tsukuba/english/office/index.html
English/French/Spanish/Russian	

Facebook	Twitter
https://www.facebook.com/jicatsukuba	http://twitter.com/JICATBIC

Otras informaciones importantes

(1) El participante de Bolivia necesita obtener la visa para Guatemala, antes de venir a Japón.

(2) A la entrada en Guatemala, el pasaporte debe tener una validez mínima de seis (6) meses.

(3) A la entrada en Guatemala, participantes de algunos países necesitan mostrar "Yellow Card" (Certificado de vacunación contra la fiebre amarilla). Se ruega traerlo a Japón. Es imposible obtener el certificado en Japón por el tiempo.

(4) Compromiso: Prometer la entrega del informe final en febrero de 2026 y la asistencia a la conferencia celebrada en el programa de finalización.

(5) Colaboración con ex-participantes: en la promoción de sus actividades, estar seguros de la colaboración con los ex-participantes de su país, como la Red Centroamericana, del Caribe y México en Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp) en el caso de la Región América Central y el Caribe.

(6) Es necesario participar en la capacitación en línea desde lugares con conexión a internet como su casa, oficina, etc., donde pueda concentrarse en la capacitación.

(7) Se necesita traer a Japón una computadora de tipo notebook para los trabajos individuales como preparación del informe. El número de computadoras para los participantes en JICA Tsukuba no es suficiente y, durante el Programa en Guatemala, no hay computadoras preparadas para los participantes.

(8) Se recomienda traer un bolso o maleta de tamaño pequeño adecuado para el viaje de estudio de 5 días y 4 noches (fuera de JICA Tsukuba) .

(9) Las personas que toman ciertos medicamentos periódicamente deben traer los medicamentos necesarios para el tiempo del curso, porque el seguro médico de JICA para el curso no cubre los gastos de las enfermedades pre-existentes.

Para todos los solicitantes
* Favor de entregar junto con la carta de solicitud
* Límite máximo de 4 hojas

Anexo I: Informe de Aplicación

Informe de Aplicación

Enfoque de Mejoramiento de Vida con casos concretos:
Metodología de extensión para impulsar iniciativas individuales comunitarias en los países latinoamericanos

Año Fiscal Japonés 2025

País:
Nombre del participante:
Nombre de la organización:
Cargo:
Correo electrónico:
Organigrama (anexo):

1. Explique la organización a la que pertenece

(1) Misión y actividades principales de su organización en el desarrollo comunitario en las áreas rurales

(2) Organizaciones que colaboran con la suya para el desarrollo comunitario en las áreas rurales

(3) Características organizacionales: fortalezas y debilidades

2. Explique actividades de las que usted mismo se encarga con respecto al desarrollo comunitario en las áreas rurales

(1) Generalidades

(2) Programa anual

(3) Dificultades u obstáculos en su trabajo (o actividades)

3. Explique los grupos objeto que tiene a su cargo y las zonas de incidencia

(1) Ubicación geográfica:

(2) Condición de vida de los agricultores (nivel de pobreza, género, actividades agrícolas, mercadeo de los productos agrícolas, etc.)

(3) Descripción de los recursos presentes o potenciales en su área de trabajo que pueden ser desarrollados en el futuro.

4. Explique la capacitación de los extensionistas de desarrollo rural para las comunidades en su país.

(1) ¿Existe algún sistema de capacitación para los extensionistas?:

(2) Explique las organizaciones que capacitan a los extensionistas. (Ej.: instituciones administrativas, organizaciones privadas, etc.)

(3) Explique el mecanismo de la capacitación de los extensionistas.

5. Estado de colaboración con las personas relacionadas con los programas de JICA

(1) Aclare si ha tenido contacto o la relación en sus trabajos con algún ex-participante en los cursos de JICA o la red de exparticipantes (REDCAM-drp). Y en caso de ser así, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.

(2) Aclare si ha tenido contacto o la relación con algún proyecto de JICA/JOCV (voluntarios de JICA). Y en caso de ser así, explique lo más detallado posible la forma de contacto o la colaboración.

6. Explique lo más detallado posible su idea de cómo servirse de resultados obtenidos en este curso de capacitación para sus propios trabajos.

7. Otros * No afecta directamente al juicio de aceptación, por lo tanto, solicitamos que responda sinceramente.

(1) ¿Tiene preparado el sistema para poder participar en el programa online desde su casa u oficina?

- Conexión a internet: ☐ Tiene ☐ No tiene
- Computadora de escritorio/portátil: ☐ Tiene (Versión de OS:) ☐ No tiene
- Computadora con micrófono: ☐ Tiene ☐ No tiene
- Computadora con cámara: ☐ Tiene ☐ No tiene

(2) ¿Tiene experiencia alguna de participación en cursos online?

☐ Tiene (Período: ; Organizado por:)

☐ No tiene

(3) ¿Tiene una cuenta de Google (dirección de Gmail)?

☐ Tiene

☐ No tiene, pero puede crear si es necesario

☐ No tiene y no puede crear (Motivo:)

(4) Seleccione los sistemas online que ha utilizado hasta ahora. (Es posible escoger varias opciones.)

☐ Zoom
☐ Skype
☐ Teams
☐ Google Drive
☐ Google Forms
☐ YouTube
☐ G Suite
☐ Google Classroom
☐ Google jamboard
☐ Otros ( )

(5) ¿De dónde prefiere participar el curso ? Seleccione uno de siguiente opciones.

 Casa u oficina de su institución
 Hotel o una sala preparada por JICA (Si desea esta opción, escriba razón. _____)

(6) Escriba a continuación si tiene preocupaciones o consultas sobre la participación en el programa.

Fin

Anexo II: Programa tentativo

* Hay posibilidades de modificación del itinerario. El programa detallado será enviado antes del inicio.

*** El horario del programa en línea y en Japón está de acuerdo con el horario de Japón.**

Facha	Día	Horario			Tipo	Contenido
12 de SEP	Vie.					Entrega del Informe Inicial e Informe de auto-estudio por correo
↓						
16 de SEP	Mar.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Confirmacón de conexión Auto-presentación Explicación de las herramientas para el programa en línea
17 de SEP	Mié.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Presentación de cultura y costumbres del Japón Intercambio de experiencia por los ex becarios
18 de SEP	Jue.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Finalización del Informe Inicial
19 de SEP	Vie.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Orientación (videos grabados) Conferencia
20 de SEP	Sáb					
21 de SEP	Dom.					
22 de SEP	Lun.				Auto aprendizaje / ver video	Ver videos
23 de SEP	Mar festivo				Auto aprendizaje / ver video	Ver videos
24 de SEP	Mié.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Intercambio de opiniones y preguntas y respuestas sobre el Informe Inicial
25 de SEP	Jue.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Conferencia (Ver videos de antemano) y Discusión
26 de SEP	Vie.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Conferencia (Ver videos de antemano) y Discusión
27 de SEP	Sab.					
28 de SEP	Dom.					
29 de SEP	Lun.				Auto aprendizaje / ver video	Ver videos
30 de SEP	Mar.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Conferencia (Ver videos de antemano) y Discusión
1 de OCT	Mié.	8:00	-	10:00	Tiempo real/Zoom	Conferencia (Ver videos de antemano) y Discusión
2 de OCT	Jue.				Auto aprendizaje	Resumen del aprendizaje y preparación para el programa en Japón
3 de OCT	Vie.					
4 de OCT	Sab.					
5 de OCT	Dom.					
6 de OCT	Lun.					
7 de OCT	Mar.					Llegada a Japón
8 de OCT	Mié.				Conferencia/Taller	Sesión de Información Preliminar Conferencia y Discusión
9 de OCT	Jue.				Conferencia/Taller	Conferencia y Discusión
10 de OCT	Vie.				Conferencia/Taller	Conferencia y Discusión
11 de OCT	Sab.					
12 de OCT	Dom.					

Facha	Día	Horario			Tipo	Contenido
13 de OCT	Lun.				Viaje	Viaje de estudio
14 de OCT	Mar.				Viaje	Viaje de estudio
15 de OCT	Mié.				Viaje	Viaje de estudio
16 de OCT	Jue.				Viaje	Viaje de estudio
17 de OCT	Vie.				Viaje	Viaje de studio, presentacion de aprendizje
18 de OCT	Sab.				Visitas	Visitas en Tokio Traslado a Tsukuba
19 de OCT	Dom.					
20 de OCT	Lun.				Conferencia/Taller	Conferencia y Discusión
21 de OCT	Mar.				Conferencia/Taller	Conferencia y Discusión
22 de OCT	Mié.				Conferencia/Taller Dialogo	AM: Conferencia y Discusión PM: Finalización de elaborar el "Plan de Aplicación del EMV (borrador)"
23 de OCT	Jue.				Presentación	Presentación de "Plan de Aplicación del EMV"
24 de OCT	Vie.				Entrevista Clausura	Entrevista individual (incluyendo sugerencias a su "Plan de Aplicación del EMV" Clausura del Programa en Japón
25 de OCT	Sab.					Salida de Japón / Llegada a Guatemala
26 de OCT	Dom.					Información básica sobre Guatemala
27 de OCT	Lun.				Orientación	Orientación Traslado a la ciudad local
28 de OCT	Mar.				Visita	Visita a comunidad
29 de OCT	Mié.				Visita	Visita a comunidad
30 de OCT	Jue.				Visita	Visita a comunidad
31 de OCT	Vie.				Visita	Visita a comunidad
23 de NOV	Sab.				Visita Reflexión	Visita a Comunidad Reflexión
1 de NOV	Dom.				Traslado	AM: Traslado PM: Finalización del "Plan de Aplicación del EMV"
2 de NOV	Lun.				Presetntación Entrega del Plan	AM: Presentación de buenas prácticas de otros países en línea PM: Entrega del "Plan" final Resumen del aprendizaje y preparación de presentación
3 de NOV	Mar.				Presentación Ceremonia	Presentación de Aprendizaje en Japón y en Guatemala Intercambio de opiniones Ceremonia de Clausura
4 de NOV	Mié.					Salida de Guatemala (Llegada a cada país)
5 de NOV	Jue.					Inicio del Programa de Finalización
Programa de Finalización						Realización del "Plan de Aplicación" Entrega del Informe Final Intercambio de opiniones con los profesore en linea

Para Referencica

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

El concepto clave que ha venido sustentando las operaciones de JICA desde su establecimiento en 1974 ha sido su convicción de que el "desarrollo de la capacidad" es primordial para el desarrollo socioeconómico de cualquier país, independientemente del esquema operacional específico que se emprenda, esto es, asignación de expertos, proyectos de desarrollo, proyectos de estudios de desarrollo, programas de capacitación, programas JOCV, etc.

Dentro de esta amplia gama de programas, los Programas de Capacitación han ocupado siempre un lugar preponderante en las operaciones de JICA. Estos programas, que se llevan a cabo en Japón, ofrecen a los países socios oportunidades de adquirir los conocimientos prácticos acumulados por la sociedad japonesa. Los participantes enviados por los países socios pueden adquirir conocimientos útiles y recrear sus propios conocimientos para fortalecer su propia capacidad y la de la organización y sociedad a las que pertenecen.

Aproximadamente 460 programas preorganizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo rural, corriente dominante de género, y protección medioambiental. Se viene personalizando una variedad de programas para abordar las necesidades específicas de diversas organizaciones objetivo, tales como organizaciones de elaboración de políticas, organizaciones de provisión de servicios, así como también instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a cierto grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón fue el primer país no occidental que modernizó exitosamente su sociedad e industrializó su economía. En el núcleo de este proceso, que se inició hace más de 140 años, se encontraba el concepto de "adoptar y adaptar" que permitió importar de países desarrollados una amplia gama de habilidades y conocimientos apropiados; estas habilidades y conocimientos se han adaptado y/o mejorado utilizando habilidades, conocimientos e iniciativas locales. Y, finalmente, ellos se asimilaron a la sociedad japonesa adecuándolos a las necesidades y condiciones locales.

Desde su tecnología de ingeniería hasta sus métodos de gestión de producción, la mayoría de los conocimientos y experiencia ("know-how") que han permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy en día ha emanado de este proceso de "adopción y adaptación" lo que, por supuesto, ha venido acompañado por innumerables fracasos y errores detrás del historial de éxito. Creemos que tales experiencias, tanto las exitosas como las no exitosas, serán de utilidad para nuestros socios que están tratando de abordar los desafíos que actualmente enfrentan los países en vías desarrollo.

Sin embargo, el compartir con nuestros socios todo este cuerpo de la experiencia de desarrollo de Japón es hasta cierto punto un desafío. Esta dificultad se relaciona, en parte, con el desafío de explicar el cuerpo de "conocimientos tácitos", un tipo de conocimiento que no se puede expresar cabalmente con palabras o números. Adicionalmente a esta dificultad, se encuentran los sistemas socioculturales de Japón que difieren ampliamente de aquellos de otros países industrializados occidentales, y que, por lo tanto, todavía no son familiares a muchos países socios. En pocas palabras, el venir a Japón podría ser una manera de superar dicha diferencia cultural.

Por consiguiente, es el deseo de JICA invitar a cuantos líderes de países socios como sea posible para que vengan y nos visiten, que traten con los japoneses, y que sean testigos de las ventajas así como las desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos los pueda asistir en alcanzar sus objetivos de desarrollo.

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación International del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos gobiernos.

Correspondencia

Para consultas y más información, por favor contáctese con la Oficina de JICA.
La dirección de correspondencia:

Centro de Tsukuba de JICA (JICA Tsukuba)
Dirección: 3-6, Koyadai, Tsukuba-shi, Ibaraki-ken, 305-0074, JAPÓN